

Пришкольный участок- ресурс образовательной программы школы.

Голяковская Елена Юрьевна





ЗАКОН НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ



ФГОС
основного общего
образования



ФГОС
среднего общего
образования





Приложение 8. Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Технология», выносимым на промежуточную аттестацию

Модуль «Технологии, профессии и производства»

Предметные результаты изучения модуля «Технологии, профессии и производства» должны отражать сформированность умений:

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место;
- излагать факты технологических достижений человечества;
- различать и называть материалы (бумага, картон, природные, пластичные и текстильные материалы);
- различать и называть виды технологий (технология работы с бумагой, картоном, природными, пластичными и текстильными материалами);
- определять основные этапы создания изделия;
- приводить примеры традиционных народных промыслов и ремесел родного края и России;
- приводить примеры наиболее распространенных профессий в разных сферах деятельности.

Модуль «Технологии работы с бумагой и картоном»

Предметные результаты изучения модуля «Технологии работы с бумагой и картоном» должны отражать сформированность умений:

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место;
- определять свойства материалов;
- читать графические изображения: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема и выполнять разметку с опорой на них;
- выполнять технологические операции: разметка деталей, выделение деталей;
- использовать различные техники создания изделия;
- изготавливать плоскостные и объемные изделия, модели, макеты;
- сравнивать с образцом изделие, модель, макет.



ФГОС основного общего образования



ФГОС_000.rtf - text viewer

ФГОС_000.rtf - text viewer

ссылка | Отправить | Действия | Показать, что такое ссылка

самоизыщит от непроверенной информации в интернет-среде;

готовность к физическому совершенствованию, соблюдению подвижного образа жизни, к занятиям физической культурой и спортом, развитию физических качеств;

7) трудовое воспитание:

проявление уважения к людям любого труда и результатам трудовой деятельности; бережного отношения к личному и общественному имуществу;

стремление к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования с учетом предполагаемой будущей профессии; проявление интереса к профориентационной деятельности;

формирование основ финансовой грамотности;

участие в социально-значимом общественном труде во благо образовательной организации, родного края;

8) экологическое воспитание:

овладение основами экологической культуры, неприятие действий, приносящих вред экологии окружающего мира;

участие в практической деятельности экологической направленности; проведение рефлексивной оценки собственного экологического поведения и оценки последствий действий других людей для окружающей среды.

37. Личностные результаты освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования должны отражать⁴:

⁴ Личностные результаты освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития должны соответствовать личностным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

50

Пришкольный участок- ресурс образовательной программы школы.



Ю.pdf * - Font Reader
Инструмент "Чтение"
Ладиться Справка Дополнительно Формат комментариев Упорядочивание Расскажите, что вы думаете о...

Модуль «Растениеводство»*

Предметные результаты изучения модуля «Растениеводство» (с учетом особенностей хозяйственного развития региона (края, области)) учебного предмета «Технология» должны отражать сформированность умений:

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- характеризовать основные направления растениеводства;
- осуществлять полный технологический цикл получения наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона;
- использовать способы переработки и хранения растениеводческой продукции;
- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Модуль «Животноводство»*

Предметные результаты изучения модуля «Животноводство» (с учетом особенностей хозяйственного развития региона (края, области)) учебного предмета «Технология» должны отражать сформированность умений:

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- характеризовать основные направления животноводства;
- характеризовать особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона;
- осуществлять полный технологический цикл получения продукции животноводства своего региона;
- использовать способы переработки и хранения продукции животноводства;
- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.


236 / 243



Загрузка

Главная | Банк документов | Число записей на странице | Новые документы | Помощь | Правовая база | Закон об образовании | Содержание трудового воспитания школьников

Не найдено | consultant.ru/document/cms_doc_LAW_220555/15154815235254183144471a72c16897301e193d/

 **КонсультантПлюс – надёжная правовая поддержка**
Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»

Платить системе / Заказать доставку / Региональные центры

Правовые ресурсы | Некоммерческие интернет-журналы | О компании и продуктах | Вакансии

Главная » Документы » Содержание трудового воспитания школьников

Письмо Минобрнауки России от 30.03.2017 № 08-621 "О размещении методических рекомендаций на сайте" (вместе с "Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций в части определения видов трудовой деятельности обучающихся в рамках...")

Содержание трудового воспитания школьников

СОДЕРЖАНИЕ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Разнообразные виды труда, предусмотренные образовательной программой, неодинаковы по своим педагогическим возможностям. Содержание и значение их меняется на том или ином возрастном этапе.

В дошкольных образовательных организациях основным видом труда ребенка является самообслуживание, которое имеет большое воспитательное значение - формирует у детей самостоятельность, уверенность в своих силах, желание и умение преодолеть препятствия, вооружает навыками. Ежедневное выполнение элементарных трудовых заданий (одеваться, умываться, самостоятельно принимать пищу, убирать за собой игрушки) приучает детей к систематическому труду.

На этапе завершения дошкольного образования ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, разным видам труда.

Трудовое обучение детей школьного возраста является одним из важных факторов воспитания личности. Главная развивающая функция труда - это переход от самоощущения к самопознанию и самореализации. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления, ребенок получает навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию ребенка в обществе.

Труд является равнозначным элементом общеобразовательной программы и необходимым условием полноценного развития личности. Поэтому трудовая деятельность должна стать для детей и подростков естественной физической и интеллектуальной потребностью.

Трудовое воспитание - процесс организации и стимулирования трудовой деятельности обучающихся, который направлен на приобретение обучающимися навыков и формирование компетенции, добросовестного отношения к работе, развитие творческих способностей, инициативы, стремления к достижению более высоких результатов.

Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях.

Выделяют три функции трудового воспитания:

1) **Образовательная** - формирование у обучающихся элементарных трудовых навыков и навыков в различных видах труда.

2) **Воспитательная** - формирование у обучающихся положительного отношения к труду, ответственности, добросовестности, трудолюбия, уважения к труду и труженикам, навыков сотрудничества, умения работать в коллективе, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, стремления к достижению более высоких результатов.

3) **Профессиональная** - формирование у обучающихся интереса к труду, стремления к приобретению профессиональных навыков, умения работать в коллективе, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, стремления к достижению более высоких результатов.

11:43:00 - 58 min
"Wanna win big skins today? Nothing harder, just visit our website!"

11:43:00 - 58 min
"Wanna win big skins today? Nothing harder, just visit our website!"



Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями)

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

С изменениями и дополнениями от:

29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.

В соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О

санп
Феде
2004,
ст. 21
N 24,
(ч. 1)
Феде
санп
санп
Феде
поста

См. текст наименования в предыдущей редакции

III. Требования к территории общеобразовательных организаций

3.1. Территория общеобразовательной организации должна быть ограждена и озеленена. Отсутствие ограждения территории допускается только со стороны стен здания, непосредственно прилегающих к проезжей части улицы или пешеходному тротуару. Озеленение деревьями и кустарниками проводится с учетом климатических условий.

Территорию рекомендуется озеленять из расчета 50% площади территории, свободной от застройки, в том числе и по периметру территории. Для районов Крайнего Севера, а также в городах в условиях сложившейся (плотной) городской застройки допускается снижение озеленения на 25-30% площади территории, свободной от застройки.

При озеленении территории не проводится посадка деревьев и кустарников с ядовитыми плодами, ядовитых и колючих растений.

Информация об изменениях:

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25 декабря 2013 г. N 72 в пункт 3.2 внесены изменения

См. текст пункта в предыдущей редакции

3.2. На территории общеобразовательной организации выделяют следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Допускается выделение учебно-опытной зоны.

При организации учебно-опытной зоны не допускается сокращение физкультурно-спортивной зоны и зоны отдыха.

3.3. Физкультурно-спортивную зону рекомендуется размещать со стороны спортивного зала. При размещении физкультурно-спортивной зоны со стороны окон учебных помещений уровни шума в учебных помещениях не должны превышать гигиенические нормативы для помещений

Пришкольный участок- ресурс образовательной программы школы.



Программа утверждена на педагогическом совете МОУ ИРМО «Уриковская средняя общеобразовательная школа» протокола № 1 от 31.08.2015г.

Директор



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Уриковская средняя общеобразовательная школа»

Срок реализации 4 года

Программа утверждена на педагогическом совете МОУ ИРМО «Уриковская средняя общеобразовательная школа» протокола № 1 от 31.08.2015г.



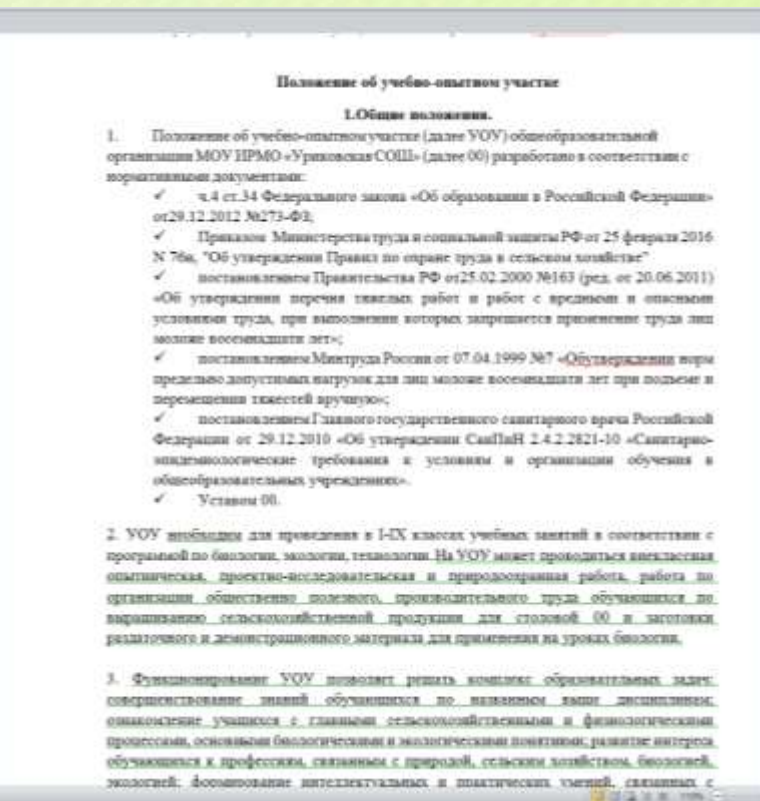
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Уриковская средняя общеобразовательная школа»

Срок реализации 5 лет



Пришкольный участок- ресурс образовательной программы школы.





Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Уртинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

от 10.06.2019 г.

№ 66Р

**«О назначении ответственных
лицами за работу
на пришкольной территории во время
летней трудовой практики»**

с. Урты

На основании плана воспитательной работы МОУ ИРМО «Уртинская СОШ»
на 2018-2019 учебный год, п. 3 Устава школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести посадку пришкольной территории (огорода, цветочных клумб) у здания НОШ СОШ
2. Назначить ответственными за распределение заданий, связанных с посадкой растений на территории:
Позина Анну Ивановну – на территории начальной школы (г. Ченская, 2А/
Победы Ольгу Владимировну – на территории средней школы (г. Ченская, 1/
Колосова Любовь Петровна – контроль обработки летней практики, организация обучающихся
- Сергунина Нины Сергеевны – контроль, планирование деятельности трудовой практики
3. Назначить ответственными за руководство работой учащихся, находящимися на практике (на период до 24 июня 2019 г.):
Михайлову Анну Сергеевну – территория пришкольного участка
Савину Светлану Геннадьевну – территория пришкольного участка
Меркушинову Оксану Юрьевну – территория цветочных клумб у здания НОШ
Зубову Наталью Геннадьевну – территория цветочных клумб у здания (г. Ченская 1,
Клосовых Елену Владимировну – территория цветочных клумб у здания (г. Ченская 1,
Солосареву Галину Владимировну – территория цветочных клумб у здания (г. Ченская 1,
Колосовскую Валентину Петровну – территория цветочных клумб у здания (г. Ченская 1,
Федосееву Ольгу Викторовну – территория цветочных клумб у здания (г. Ченская 1,
Давыдову Ольгу Евгеньевну – территория цветочных клумб у здания (г. Ченская 1,
Брежнев Денис Игоревич – территория цветочных клумб у здания (г. Ченская 1);
4. Секретарю ознакомить с приказом до 11.06.2019 г.
5. Контроль, выполнение приказа возложить на заместителя директора по УВР Ситых Ларисе Борисовне.

Директор школы

Геннадьевича Е. Ю.

41 4 1 / 2

41 4 1 / 2



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Уртинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

от 21.05.2019 г.

№ 470

с. Урты

**«О составлении графика
работы учащихся
на пришкольной территории
с целью отработки летней
трудовой практики»**

На основании плана воспитательной работы МОУ ИРМО «Уртинская средняя
общеобразовательная школа» на 2018-2019 учебный год, п. 3 Устава школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственными:
классных руководителей – за составление графика работы учащихся 3-8-х, 10-х классов для работы на пришкольной территории с целью отработки летней трудовой практики с 03.06. по 16.08.2019 г.:
3-4 кл- 4 дня
5-6 кл- 6 дней
7-8 класс- 8 дней
10 класс- 10 дней
- Списки отработки учащимися летней трудовой практики подать зам. директора по УВР Ситых Ларисе Борисовне;
- совместных педагогов Сергунину Нины Сергеевну, Колосовскую Валентину Петровну – ведение «Журнала посещения учащимися детей практики»;
- педагогов, ответственных в руководстве трудными действиями детей и летний сезон – за соблюдение техники безопасности и охраны детского труда в течение обозначенного времени отработки;
2. Секретарю ознакомить всех заинтересованных с данным приказом до 23.05.2019
3. Контроль, исполнение приказа возложить на зам. директора по УВР Ситых Ларисе Борисовне.

41 4 1 / 2

41 4 1 / 2

Пришкольный участок- ресурс образовательной программы школы.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутская районная профессиональная образовательная организация «Уриковская СОШ»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
образования «Уриковская средняя
общеобразовательная школа»



Рассмотрено
на педагогическом
совете протокол № 2
от «30» Апреля 2018г.

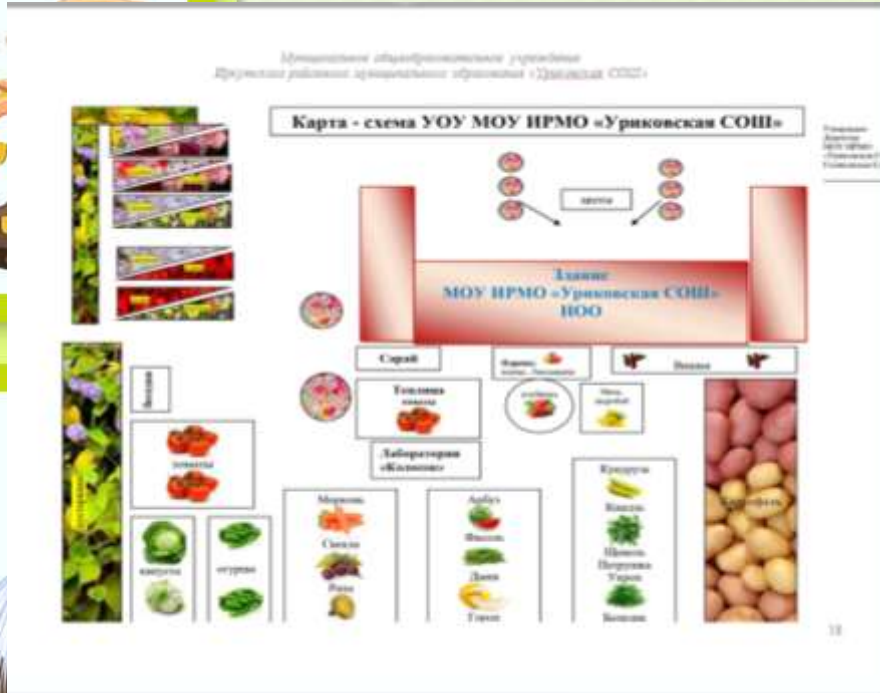


Паспорт пришкольного учебно-опытного участка

2018



Пришкольный участок- ресурс образовательной программы школы.



Пришкольный участок- ресурс образовательной программы школы.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования «Уриковская СОШ»

Технологическая карта по выращиванию овощных культур

Вид работ \ Культура	Культура								
	Томаты	Перец	Баклажаны	Огурцы	Морковь	Свекла	Капуста	Картофель	Фасоль
Подготовка почвы	Октябрь-февраль			апрель	Апрель-май	Май	Апрель-май	Апрель-май	Апрель-май
Подготовка семян к посеву	Декабрь-февраль			апрель	Апрель-май	Май	Март-май	апрель	Апрель-май
Посев семян	Февраль-март			С 20 мая в грунт	До 10 мая	До 15 мая	Март-май	-	10-20 мая
Пикировка	Март-апрель			-	-	-	Апрель-май	-	-
Притенение	Во время высадки рассады			-	-	-	+	-	-
Посадка	В парник – до 15 мая В открытый грунт – до 10-15 июня			-	-	-	До 10 июня	С 15 мая	-
Подвязка	С момента высадки по мере роста	-	-	-	-	-	-	-	-
Полив	После пересадки обильно, затем раз в неделю обильно			Ежедневно	В начале обильно, затем по мере высыхания		Обильный 2 раза в нед	-	По мере высыхания
Прополка	По мере появления сорняков								
Прореживание	-	-	-	-	Два раза		-	-	-
Рыхление	На следующий день после полива			До смыкания плетей	До смыкания листьев			Во время прополки	До смыкания листьев
Подкормка	Июнь (перед посадкой перегной)			июнь	-	-	Май	-	-
Окучивание	-	-	-	-	-	-	июнь	июнь	-
Формирование растений	до начала августа	-	-	-	-	-	-	-	-
Защита от вредителей и болезней	Опрыскивание бордоской жидкостью	Сбор колорадского жука		-	-	-	Сбор гусениц	Сбор колорадского жука	-
Сбор урожая	По мере созревания до заморозков		По мере роста	По мере роста	С 15 сентября	До заморозков	Конец сентября	До 10 сентября	По мере созревания

Пришкольный участок- ресурс образовательной программы школы.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Приморская районная гимназия «Ударная СОШ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ТОМАТОВ В ОТКРЫТОМ ГРУНТЕ

Название операций и видов работ	Агротехнические требования	Инвентарь и машины
1.Подготовка почвы	Осенью почву пахнут и вносят органические удобрения. Весной почву боронуют и вносят минеральные удобрения.	На полях почву обрабатывают тракторными плугом, боронами. На огородах лопатой, граблями.
2.Способы выращивания	Томаты выращивают рассадным и безрассадным способом.	
3.Рассадный способ	Рассаду выращивают в тепличном грунте и высаживают в открытый грунт, когда минует угроза заморозков (апрель-май). Расстояние между рядами – 70 см, между растениями – 30 см.	На полях рассаду высаживают машинами, на огородах вручную.
4.Безрассадный способ	Семена томатов сеют во влажную почву на глубину 3-4 см (апрель-май).	На полях семена сеют сеялками, на огородах вручную, используя лопку, грабли.
5.Уход за растениями	Уход за растениями заключается: - в прополке, - в рыхлении междурядий, - в окуривании, - поливе, подкормке.	Для ухода за растениями на полях используют машины, на огородах лопку, грабли, лейки.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Приморская районная гимназия «Ударная СОШ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПО ВЫРАЩИВАНИЮ СТОЛОВОЙ СВЕКЛЫ

Название операций и видов работ	Агротехнические требования	Инвентарь и машины
1.Подготовка почвы	Осенью почву пахнут с внесением органических удобрений. Весной почву боронуют и вносят минеральные удобрения.	На полях почву обрабатывают тракторными плугом, боронами, культиватором. На огородах обрабатывают лопатой, граблями.
2.Срок посева	Свеклу сеют в апреле месяце, в хорошо прогретую землю.	
3.Способы посева	Семена сеют широкорядным способом. Расстояние между рядами - 45 см, расстояние между семенами 2 см. Глубина заделки семян 3-4 см. Почву после посева прикатывают.	На полях семена сеялки сеют сеялками, прикатывают катками, на огородах сеют вручную.
4.Уход за растениями	Уход за растениями заключается: - в прополке, - в рыхлении междурядий, - в прореживании, - поливке, - в борьбе с вредителями.	Для ухода за растениями свеклы на полях используют машины, на огородах грабли, лопку, лейки.



Пришкольный участок- ресурс образовательной программы школы.



Параметры посева семян сельскохозяйственных культур

	Дата посева:	Норма высева:	Глубина заделки, см:	Температура почвы: день: ночь:	Схема посадки (семена и рассада), см	Расстояние между рядами	Лучшие предшественники
Лук		100 г луковиц на 1м ²	2-3 см	10 °С; 5 °С;	15x20	20 см	Огурец, томат, капуста
Томаты		300 семян на 1м ²	1-2 см	20°С	Ранние: 70x35 Среднеспелые: 70x60	50 см	Капуста, лук, огурец, корнеплоды
Огурец		1 г на 1м ²	2-3 см	12°С	70x90	90 см	Капуста, редис
Капуста		300 семян на 1м ²	2-3 см	5-7°С	Поздняя 70x70	50-60 см	Томат, картофель, лук, морковь, свекла
Картофель		10 клубней на 1м ²	7-10 см	10°С	С междурядьями 40-50 см	40-50 см	Капуста, огурец, лук
Свекла		2-3г на	2-2-3-5	10°С	С	15-20	Капуста, огурец



Пришкольный участок- ресурс образовательной программы школы.

Агротехнический план работ на учебно-опытном участке

Отделы	Проводимая работа	Сроки	Класс
Отдел начальных классов	Подготовка грядок.	Апрель	1-4
	Посев культурных растений, бобовых Уход (полив, борьба с сорняками и вредителями, рыхление)	Май Май-сентябрь	
Лаборатория ОВЗ	Подготовка грядок.	Апрель	
	Посев культурных растений, бобовых Уход (полив, борьба с сорняками и вредителями, рыхление)	Май Май-сентябрь	
Отдел овощных культур	Обработка и боронование почвы	Апрель	9-11
	Посев по плану опытов	Май-июнь	
	Уход (полив, борьба с сорняками и вредителями, рыхление)	Июнь-август	
	Мульчирование корнеплодов (свекла, морковь)	Июнь	
	Внесение органических удобрений на фазе 7-8 листьев	Июнь	
Отдел полевых культур	Опрыскивание капусты от вредителей	Июль	5-9
	Обработка почвы	Апрель	
	Посев полевых культур - картофеля	Май	
	Уход (полив, прополка, рыхление) Сбор урожая	Май-август Август	
отдел цветочно-декоративных растений	Предпосевная обработка почвы	Апрель	7-9
	Посадка рассады однолетников	Апрель	
	Посадка в грунт однолетних и многолетних культур	Май	
	Оформление клумбы		
	Уход Сбор семян	Май-август Август-	



Пришкольный участок- ресурс образовательной программы школы.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Школы №1 района муниципального образования «Урюпинский район»

Примерный перечень основных сезонных работ

№	Основные виды работ
Декабрь	
1	Рассортирует клубничной/тыквенный инвентарь
2	Рыхлит и прикрывает навозом/соломой
3	Проверяет сохранность картофеля, капусты, лука, моркови, тыквы и других овощей, удаляет загнившие.
4	Составляет на будущий год план посева овощных культур. Продумывает их размещение в чередовании, сроки посева.
Январь	
1	Предлагает начать ремонт старых дураков
2	Подготавливает маркеры, раскладные ящики. Заготавливает пилоты/таблицы горшки, бумажные стаканчики для посева овощных культур.
3	Проверяет состояние на хранение овощей, свеклы, семян картофеля, удаляет загнившие клубни.
4	Подготавливает овощные заготовки. Начинает готовить семена для весеннего посева (замачивает, всхожесть, сортирует, обеззараживает от вредителей и болезней, протравливает и т. д.)
Февраль	
1	Проводит светозащиты.
2	Делает срезы/семена картофеля проверяет отходы, если пробиваются - усы, их обрезают. У капусты обрезают верхние поврежденные листья, следят, чтобы клубни не касались друг друга
3	Обеззараживают опилками - дробленки моркови, свеклы, капусты и другие овощные культуры
4	С 10 февраля до конца марта сеют семена перца и баклажанов на рассаду. За 3-4 дня до этого их замачивают во влажной салфетке. Перед посевом почву поливают раствором марганца (0,02% раствором марганца в 1 л воды). После посева высеивают в

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Школы №1 района муниципального образования «Урюпинский район»

5	В это же время сеют в ящики на рассаду высокорослые и среднерослые томаты. Дезинфицируют почву указанными выше способами. Используют перлит/песок/песок. Семена сеют в бороздки, расстояние между которыми 5 см на глубину 1 см. Каждые 3-4 дня посева поливают теплой водой. Через 40 дней после посадки растений их пикируют в горшочки 10х10 см. Все это время рассаду содержат на светлом и прохладном подоконнике при температуре днем 13-17°, а ночью — 13-14°C. Во избежание вытягивания растений рыхлят подоконник, если клубны прилипли. Чтобы растения были ровными, периодически поворачивают.
Март	
1	С 1 по 20 марта проводят посев на рассаду низкорослых томатов для открытого грунта, предварительно отобрав крупными, неповрежденными, без дефектов и трещин семенами. Технология выращивания этих томатов такая же, как и у высокорослых томатов. Весь период выращивания рассады следят за температурным режимом и умеренной влажностью воздуха и почвы.
2	С 20 по 25 марта проводят посев семян ранних сортов белочешуйчатой и брусничной капусты. Их проращивают в герметичной упаковке в ящике/слои не более 1 см. Посев проводят в бороздки, расстояние между которыми 3 см, глубина посева 1 см, и промазывают между сеянками 1-2,5 см. Перед посевом почву поливают. Через 3-4 дня после посева сеянцы пикируют в отдельные и высеивают в светлом месте, где температура ночью 7-8°, а днем 10-12°C. Рассаду пикируют через 12 дней после появления всходов, углубляя в землю до семядолей/листочков. Через один-два дня после пикировки рассаду вновь поливают/поливают, выносят на открытый воздух, если температура днем 7°C и выше.
3	С 25 марта до середины апреля высеивают на рассаду среднеспелые сорта белочешуйчатой капусты, а также цветной, кольраби, брокколи, краснокочанной.
Апрель	
1	Продолжают уход за рассадкой, высаживают на рассаду
2	Принимая во внимание подготовку почвы и посева ранних овощных культур.
С первых чисел апреля начинают пророщивать на свету клубней картофеля. Обрезают поврежденные картофелины и раскладывают их на свету (на подоконнике) в один слой или высеивают в 1-2 слоя/клубничные бумажки с опилками и высеивают на свету, подоконник или высеивают вертикально и периодически поворачивают разными сторонами к свету. Во время посева на клубни/образуются комочки/коричневые ростки, что обеспечивает ровные и дружные всходы.	



Пришкольный участок- ресурс образовательной программы школы.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гимназия района городского округа «Городской округ»

Календарный план работы на УОУ

№	Наименование работы	Срок выполнения	Ответственный
	Утверждение плана работы (документации) школьного участка	Январь	Носова А.П.
	Закупка семян, подготовка семян для посева овощей на рассаду	Февраль	Носова А.П.
	Посев семян овощей, дачных растений, уход за рассадой	Март	Носова А.П., классный руководитель
	Уход за рассадой, уборка пришкольного территории, учебно-опытного участка, уход за плодово-ягодными культурами, многолетними растениями	Апрель	Носова А.П., классный руководитель
	Подготовка почвы для посева, посева удобрений в грунт, посев семян однолетних цветов, овощей, зелени для жареных стейков, высадка рассады многолетних растений в грунт	Май	Носова А.П., классный руководитель
За и в школьном саду			
1	Привести школьный участок в порядок	апрель	Шенкина Е.А.
2	Привести школьный участок в порядок	апрель	Шенкина Е.А.
3	Очистка территории	апрель	обучающиеся 6-7 кл
4	Внесение мульчи в РК	апрель	Шенкина Е.А.
5	Обработка пришкольного участка	май	обучающиеся 6 кл
6	Забота о цветочном оформлении	май	Носова А.П.
7	Привести в порядок сад	апрель-май	Шенкина Е.А.
8	Забота о летних растениях в бассейне	июнь	
9	Приведение участка школьного участка в надлежащий вид	июнь-июль	Носова А.П.

Пришкольный участок- ресурс образовательной программы школы.



Тематический план опытнической работы и наблюдений в 2018 – 2019 учебном году. (Приложение № 1)

№ п/п	Культура, сорт	Тема опыта	Дети	Класс	Руководитель
Лаборатория ОВЗ					
1	Перец	«От семечки до урожая»	Попова Алина, Ромашова Ольга, Леликов Вадим, Морозов Дмитрий, Васильева Мария, Берегцов Максим	ОВЗ	Константинова С.И. Назаренко М.И.
Полевой отдел					
2	Картофель	Самый лучший, самый вкусный картофель	<u>Рюмкина</u> Арина	4	Рогова А.Ю.
Флодово-ягодный отдел					
3	Клубника	Влияние полива клубники на ее урожайность	<u>Умаров</u> Юрий, <u>Табаканов</u> Давид	3	<u>Шенина</u> О.А.

Пришкольный участок- ресурс образовательной программы школы.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Прутынского районного муниципального образования «Устьковская СОШ»

Историями своего участка
участок в Т.п. с/пос.
МБОУ УРМО «Устьковская СОШ»
Пруды Край и Таёжная Дача.

Агробиосекс - секста
«Полка» - Железяк»

Влияние полива клубники на её урожайность

Задачи:
- определить и описать, анализ по порослевой мере;
- сделать общие агроэкологические выводы агроэкологический анализ и различие растений, в до-справе - клубники;
- при помощи опытов и наблюдений, определить на учебно-опытном участке, получить более глубокое знание агроэкологической деятельности организмов, повысить экологичность их поросле-вого.

Цель опыта: определить влияние полива водой и органическими удобрениями клубники сорта «Веня» на её урожайность.

Вывод: полив клубники сорта «Веня» водой и органическими удобрениями для единичной урожайности.

Цель опыта: определить влияние полива водой и органическими удобрениями клубники сорта «Веня» на её урожайность.

Задачи:
- определить и описать, анализ по порослевой мере;
- сделать общие агроэкологические выводы агроэкологический анализ и различие растений, в до-справе - клубники;
- при помощи опытов и наблюдений, определить на учебно-опытном участке, получить более глубокое знание агроэкологической деятельности организмов, повысить экологичность их поросле-вого.

Вывод: полив клубники сорта «Веня» водой и органическими удобрениями для единичной урожайности.



МОУ ИРМО «УРИКОВСКАЯ СОШ»



ЛАБОРАТОРИЯ «КОЛОСОК»

ГРУППА ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ : УЧАЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 3 "И" , 5 "И" КЛАССОВ



Вот уже три года ученики с удовольствием участвуют в работе лаборатории. В этом году исследователи весной посеяли семена перцев, кукурузы, помидор, капусты. Бережно ухаживали и наблюдали за рассадой. Так волнительно было для ребят, когда появились первые ростки семян. Наступило время посадки рассады на грядку...

Новый способ набора
воды в лейку



Наш опыт «От семечки до
урожая...»

Алгоритм работы:



Как без нашей помощи,
Не родятся овощи.
Только лишь пришла весна,
Мы сажаем семена!
Землю грело солнышко,
Проростало зёрнышко.
Помидоры, перцы, лук
Из земли полезли вдруг?!
Вот какой огород,
Удивляется народ ?!



Пришкольный участок- ресурс образовательной программы школы.



На приусадебном участке. Июль 2016 года

Пришкольный участок- ресурс образовательной программы школы.



Иркутского районного муниципального образования «Уриковская СОШ»

ОАО «Иркутские
семена», глава
Ширяев Ю.М.

Птицеферма
Истиной Н.А.

Крестьянско-
фермерское
хозяйство
Топтун Я.М.

Крестьянско-
фермерское
хозяйство
Гуськов А.В.



Фонд Тихомировых



Пришкольный участок- ресурс образовательной программы школы.

Пришкольного участка муниципального образования «Славский район»



Уровень НОО.

Курс «**Юные натуралисты**» рассчитан на обучающихся 2 – 4 классов, 34 часа в год.

Цель: Формирование у обучающихся системы ценностных отношений к природе, любви к природе родного края

Курс «**Защитники природы**» рассчитан на обучающихся 1 – 4 классов, 34 часа в год.

Цель: сформировать устойчивый интерес к познанию окружающего мира с экологической точки зрения на основе изучения растительного и животного мира в связи с сезонными изменениями в природе и средой обитания;

Программа курса «**Путешествие в мир природы**» эколого-биологической и учебно-познавательной направленности с практической ориентацией разработана для учащихся 3-4 классов, 34 часа в год.

Цель: формирование основ экологической грамотности учащихся начальной школы.

Уровень ООУ:

Курс «**Цветочные фантазии**» рассчитан на 1 год обучения (17 часов) и предназначен для обучающихся 7-х классов (возраст 13 – 14 лет). Цель программы – создание условий для знакомства воспитанников с культурой цветочно - декоративных растений.

Курс «**Цветочный калейдоскоп**» рассчитан на 1 год обучения (17 часов) и предназначен для обучающихся 7-х классов (возраст 13 – 14 лет). Цель программы – умение составлять цветочные композиции используя знания о декоративных качествах растений.

Курс «**Ландшафтный дизайн**» рассчитан на 1 год обучения (34 часа) и предназначен для обучающихся 8-х классов (возраст 13 – 15 лет).

Цель обучения – познакомить с основными стилями ландшафтного дизайна и проектами озеленения.

Уровень СОО: Курс «**Трактористы категории С**» рассчитан на 2 года обучения (136 часов) и предназначен для обучающихся 10-11-х классов (возраст 16 – 18 лет). Цель обучения: освоение профессии тракториста - машиниста сельскохозяйственного производства в соответствии учебной программы и получение свидетельства о присвоении квалификации.



Пришкольный участок- ресурс образовательной программы школы.



4. Рациональное использование возможностей УОУ, итоги работы Фактические цифровые показатели

4.1. Мы считаем, что наш учебно-опытный участок рационально использует свои возможности на данном этапе реализации концепции непрерывного агробизнес-образования и является БАЗОЙ для реализации федеральных государственных стандартов и конечно становления сельского жителя как ХОЗЯИНА ЗЕМЛИ, С освоением учебно-опытного участка, с грамотными подходами к землепользованию растет и НАШ урожай



Мы гордимся своими особенными аграриями- ребятами с ограниченными возможностями здоровья, которые подключились к реализации модели непрерывного агробизнес-образования.

СМИ о нас

2019

29.05.19. Новости агробизнес-образования МОУ ИРМО «Уривская СОШ» Иркутского района

27.05.19. XII Всероссийская учебно-практическая конференция «Студент и творчество 2019»

24.05.19. Ангарские огни № 19 (стр. 6, 8)

12.04.19. Завершила работу XIV Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Изучая мир растений»

22.03.19. Ангарские огни № 11 (стр. 1, 2, 4, 5)

01.03.19. Ангарские огни № 8 (стр. 1, 8)

2018

06.12.18. Полный инклюзив. Где и как учатся особенные дети в Иркутской области?

23.11.18. Ангарские огни № 46 (стр. 2, 5, 7, 8)

08.10.18. Уривской СОШ исполнилось 145 лет

28.04.18. Уривская средняя школа отметила 145-летний юбилей

28.04.18. Победителей творческого конкурса «Защитим лес от пожаров» определили в Иркутском районе

30.03.18. Ангарские огни № 12 (стр. 8)

02.03.18. В Иркутском районе подвели итоги конкурса творческих проектов «Россия мастеровая»

16.02.18. Иркутские школьники побывали на экскурсии в приютах для животных

09.02.18. Ангарские огни № 5 (стр. 1, 3, 7)

17.01.18. Итоги конкурса «Любимый край» Иркутского землячества «Байкал»

2017

27.10.17. Ангарские огни № 41 (стр. 5)

01.09.17. Ангарские огни № 33 (стр. 4, 5)

21.07.17. Ангарские огни № 27 (стр. 5)

Июнь. Внедрение системы непрерывного агробизнес-образования в Иркутской области

14.04.17. Ангарские огни № 13 (стр. 5)

31.03.17. Ангарские огни № 11 (стр. 4, 5)

10.03.17. Ангарские огни № 08 (стр. 5)

27.01.17. Ангарские огни № 03 (стр. 5)

2016

29.12.16. Ангарские огни № 51 (стр. 4)

07.10.16. Ангарские огни № 39 (стр. 3)

09.09.16. Ангарские огни № 35 (стр. 4, 6)

26.08.16. Ангарские огни № 33 (стр. 4)

15.04.16. Растим хозяина земли Иркутской

11.04.16. В Иркутской области систему

непрерывного агробизнес-образования

реализуют 25 муниципальных сельских

общеобразовательных организаций

06.04.16. Ученики Уривской школы выращивают перепелок

2015



17.11.15. Школьники Уривы — участники школы менеджмента, экономики и права — получили дипломы и сертификаты за свои научные проекты

04.09.15. Ангарские огни № 34 (стр. 1, 5, 6)

02.09.15. Класс для детей с ограниченными возможностями открыт в Иркутском районе

26.08.15. Агро-поезд в Иркутском районе

26.08.15. 7 образовательных учреждений Иркутского района приняли участие в мероприятии «Агро-поезд»

24.08.15. «Агро-поезд» проедет по школам Иркутского района 25 августа

17.08.15. Агробизнес-образование в образовательных организациях Иркутского района как условие устойчивого развития села

08.04.15. Три школы Иркутского района стали лауреатами в областном конкурсе моделей агробизнес-школ

02.04.15. Определены победители районных научно-практических конференций для школьников

Фотоальбомы:



Пришкольный участок- ресурс образовательной программы школы.



Приложение 1 к Правилам зачисления, перевода и отчисления обучающихся МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»

Директору МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»
Голыковой Елене Юрьевне
от _____
(ФИО)
родителей (законных представителей) ребенка,
проживающих по адресу: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять моего ребенка _____
(ФИО ребенка)
родившегося «___» _____ г. в _____
(указать место рождения ребенка)

зарегистрированного по месту жительства (или по месту пребывания):

(адрес регистрации, места пребывания)

в муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного
муниципального образования «Уриковская средняя общеобразовательная школа» в _____
класс.

Сведения о родителях:

Мать: _____
(ФИО полностью)

Место работы: _____
Должность: _____
Контактный телефон: _____

Отец: _____
(ФИО полностью)

Место работы: _____
Должность: _____
Контактный телефон: _____

С Уставом общеобразовательного учреждения ознакомлен(а):

С основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего
общего образования МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»
ознакомлен(а) _____
Дата _____ Подпись _____

На обработку своих персональных данных и персональных данных ребенка в порядке,
установленном законодательством Российской Федерации согласен (согласна):

Согласен (не согласен) на участие ребенка в добровольных общественных мероприятиях по
благоустройству территории класса и школы (нужно подчеркнуть) _____
Дата _____ Подпись _____

Согласен выполнять требования школы в отношении школьной формы

Дата _____ Подпись _____
Дата _____ Подпись _____

К заявлению прилагаю следующие документы:

№	Наименование документа	Отметка о наличии
1.	Копия свидетельства о рождении ребенка (при приеме в первый класс)	
2.	Копия свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или свидетельства о регистрации ребенка по месту пребывания на закрепленной территории (при приеме в первый класс закрепленным лиц)	
3.	Медицинскую карту ребенка (для обучающихся 2-11 классов)	
4.	Личное дело обучающегося, заверенное печатью образовательного учреждения, в котором он обучался ранее (при приеме в течение учебного года)	
5.	Аттестат об основном общем образовании (при приеме в 10-11-е классы)	
6.	Медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка (по усмотрению родителей (законных представителей))	
7.	Выписка текущих отметок обучающегося по всем изучившимся предметам в предыдущем образовательном учреждении (при переходе в течение учебного года во 2- 11-е классы)	
8.	Справка из ОУ ИПО или СПО с указанием количества часов, прослушанных по общеобразовательным предметам (в случае перехода из образовательного учреждения ИПО или СПО в 10-11-й класс Школы)	

_____ (дата) _____ (подпись)
Приказ от _____ 20__ г. № _____

Номер личного дела _____

Печень документов при приёме на работу Подсобным рабочим

СРОЧНЫЙ ТРУДОВОЙ ДОГОВОР № 24
с. Урик 03 июня 2019г

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Урикновская средняя общеобразовательная школа» в лице директора Галиковой Елены Юрьевны, действующего на основании Устава МОУ ИРМО «Урикновская СОШ», заключил с дальнейшим Работодателем, с одной стороны, и несовершеннолетним Работником, с другой стороны (далее – трудовой договор) настоящий срочный трудовой договор о нижеследующем:

1. Общие положения

1. По настоящему трудовому договору Работодатель предоставляет Работнику работу по профессии **подсобный рабочий**, а Работник обязуется лично выполнять следующие работу в соответствии с условиями настоящего трудового договора по профессии:

Подсобный рабочий должен знать:

- методы очистки помещений, оборудования, инвентаря;
- расписание, количество материальных ценностей, имущества, инвентаря;
- особенности выращивания цветочных растений;
- способы ухода, полива, разгрузки, посадки цветочных растений;
- биологические особенности растений;
- требования гигиены, санитарии по содержанию помещений;
- организационные работы подразделения;
- расписание, подготовку, приемки руководств;
- методические материалы, иные руководящие материалы, которые относятся к деятельности подсобного рабочего;
- нормы делового этикета, общения с сотрудниками, посетителями организации;
- режим работы конструктора, расписок;
- порядок проведения работ в период санитарных дней, чистки;
- основы трудового законодательства РФ;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРИКНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Согласовано: Утверждено:
Председатель ПК: Директор:
Т.Н. Иванникова /Е.Ю. Голыковская
03 июня 2019г 03 июня 2019г

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПОДСОБНОГО РАБОЧЕГО

1. Общие положения

1. Подсобный рабочий принадлежит к категории «рабочие».
2. На должность подсобного рабочего назначается несовершеннолетний, обучающийся в МОУ ИРМО «Урикновская СОШ» достигший возраста четырнадцати лет, желающий заключить срочный трудовой договор, с указанием возможности выполнения в свободное от получения образования время без ущерба для освоения образовательной программы.
3. В период отсутствия подсобного рабочего его ответственность, функциональные обязанности, права возлагаются на иное должностное лицо, о чем сообщается в приказе по организации.
4. Подсобный рабочий непосредственно подчиняется социальному педагогу МОУ ИРМО «Урикновская СОШ».
5. Назначение или освобождение от должности подсобного рабочего производится приказом директора организации по согласию законного представителя по заявлению.

- Разрешение органов опеки
- Копия паспорта ребёнка
- СНИЛс
- ИНН
- Расчётный счёт СБЕРБАНКА
- Заявление законного представителя о приёме на работу
- Согласие одного из родителя на заключение трудового договора лицом, получающим образование и достигшим возраста 14 лет
- Копия паспорта родителя
- Срочный трудовой договор
- Должностная инструкция



**Региональная инновационная
площадка МОУ ИРМО
«Уриковская СОШ»,
АГРОуниверсариУМ «Умное село»**





- **Голяковская Елена Юрьевна**

- **89140021425**

- elena-golyakovskaya@yandex.ru

- 495448@mil.ru

