

1. Какие вы видите главные проблемы в работе директора?
2. Есть ли у директора свободное время?
Чем вы его занимаете?
3. Интересно ли быть директором?
4. Есть ли у Вас образ идеального директора?
Какие составляющие данного образа?
5. Директор - публичная должность, легко ли быть всегда в центре внимания?
6. Директор – общественный деятель. Что для Вас это значит?
7. Поддерживаете ли Вы связь с выпускниками Вашего ОУ?
Помогают ли они ОУ?
8. Как вы налаживаете взаимоотношения с работодателями?
Каких правил Вы придерживаетесь в этих взаимоотношениях?
9. Назовите проблемы, которые Вам чаще всего приходится решать в профессиональной деятельности?
10. Какие проекты реализуются в образовательных учреждениях под вашим непосредственным руководством?
11. Какие вы видите ближайшие перспективы Вашего образовательного учреждения?
12. Доверяете ли Вы своим заместителям и руководителям подразделений?
Это Ваши друзья или коллеги?
13. Чем и кем Вы сегодня гордитесь в образовательном учреждении?
14. Проблема не реализованных талантов существует давно. Вопросы, где и как их развивать – актуальны. Как решить эту проблему в учреждениях образования?
15. Как помочь иногородним студентам, если в их образовательном учреждении нет общежития, и они тратят много денег на проезд?
16. Что должно измениться в организации питания, чтобы это устраивало всех?
17. Внедряются ли инновации в образовательный процесс?
В Вашем ОУ?
Какие?
18. Коррупция в образовательном учреждении - что это?
Можно ли решить эту проблему силами директора?
19. Что необходимо предпринять для повышения успеваемости студентов?
20. Каким Вы видите сегодняшнего обучающегося профессионального ОУ?
Каковы его ценностные ориентиры?
21. Поддерживаете ли Вы ветеранов профтехобразования?
Как?
22. Возможно ли найти работу после окончания учебного заведения без стажа работы?
Что для этого надо предпринять?
23. Кто будет нести ответственность, если обучающийся получит производственную травму во время практики?
24. Усложнятся ли требования к итоговой аттестации с введением новых стандартов?
25. Будут ли открываться новые профессии/специальности в Вашем ОУ?
26. Возможно ли дистанционное обучение в системе НПО и СПО?
Делается ли что-нибудь для этого?
27. Ограничен ли срок полномочий директора образовательного учреждения?
28. Действительно ли хотят убрать уровень начального профессионального образования из Закона об образовании? Как Вы к этому относитесь?
29. Могут ли сбыться мечты о появлении студенческого транспорта?
30. Есть ли на территории ОУ места для курения?
Как Вы к этому относитесь?
31. Могут ли активные учащиеся иметь возможность дополнительной материальной поддержки?
32. Какие способы поощрения активных студентов кроме повышения стипендии Вы используете?
33. Назовите 3 ключевых качества успешного директора, по Вашему мнению?
34. Верите ли Вы в стереотип о том, что обучающийся учреждения НПО, чаще не образованны, безкультурны и не активны люди?
35. Почему среди директоров ОУ больше женщин?
36. Сколько лет нужно учиться на директора?
37. Какие книги читают директора?
38. Охотно ли Вы принимаете на работу молодых специалистов?
Как Вы привлекаете их на работу в ОУ?
39. Что для Вас приоритетней, взять на работу специалиста с многолетним стажем работы, но пред

пенсионного возраста, или молодого специалиста, но без опыта?

40. Как остро стоит вопрос нехватки кадров в ОУ?
Чаще всего каких специалистов не хватает?
41. Какими качествами должен обладать выпускник Вашего ОУ, чтобы стать конкурентоспособным и успешным?
42. Как Вы считаете, чувствуют ли себя учащиеся полноправными «хозяевами» ОУ?
Если да, то, что для этого было сделано, если нет, то почему чувство «хозяина» не сформировалось?
43. Имеют ли возможность учащиеся поделиться с Вами своими проблемами, переживаниями?
Как они могут это сделать?
44. Ваш адрес электронной почты известен учащимся?
Ведете ли вы переписку с учащимися, родителями?
45. Пропагандируя здоровый образ жизни, Вы сами отказались от «вредных привычек»?
46. Планируя мероприятия на учебный год, интересуетесь ли Вы мнением учащихся?
47. Готовы ли Вы сыграть в одной команде с учащимися?
Если да, то что бы выбрали: спортивную команду, команду КВН, команду социального проекта или что-то другое?
48. Какую песню Вы бы спели вместе с учащимися сидя у костра?

49. Каким видом спорта Вы занимаетесь?
50. Как добиться успеха в жизни?
51. Кто является для Вас кумиром, героем?
52. Полетели бы в космос?
53. Когда Вам трудно, кто помогает Вам?
54. Вы счастливый человек?
55. Есть ли у Вас личный сайт, блог?
Можете ли сообщить адрес?
56. Какие ресурсы Интернет для Вас наиболее востребованные?
Какие сайты Вы посоветовали бы посетить обязательно?
57. Поддерживаете ли Вы связи со своими одноклассниками?
Что дают такие встречи?
58. Какую специальность Вы имеете по диплому?
Есть ли такая специальность «директор»?
Где учат на «директора»?

59. Нужна ли директору поддержка со стороны лидеров самоуправления?
В чем она заключается?
60. Как часто Вы общаетесь с органами ученического самоуправления Вашего ОУ?
Какие вопросы, проблемы обсуждаете чаще всего?
61. Какие сферы жизнедеятельности ОУ Вы готовы передать в компетенцию органа ученического самоуправления?
62. Какие проекты УС Вы поддержали в этом учебном году?
63. Как реализуются принципы автономии в деятельности УС в Вашем ОУ?
64. Какую роль Вы отводите УС в организации жизнедеятельности ОУ?
65. На какой фильм Вы бы пригласили ребят из студенческого совета?
66. Какие вопросы Вы бы хотели задать членам УС?