Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Улейская средняя общеобразовательная школа»

**Внеклассное мероприятие**

***«Мир профессий»***

Подготовила: учитель начальных классов

Баранова В.Н.

с.Унгин 2018г.

**Цели:** познакомить учащихся с профессиями, прививать любовь к труду, стремление вырасти полезными своему государству; развивать кругозор, мышление; воспитывать интерес к различным профессиям уважение к людям труда. Формировать представление учащихся о разнообразии профессий, углубить знания о том, что люди должны делать и знать, чтобы научится определенной профессии; чем отличается та или иная работа от другого; обогатить речь детей профессиональной лексикой, воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к людям труда.

Организационный момент.

**Ведущий:** Каждый день мы смотримся в зеркало, зажигаем огонь от спички, едим ложкой и вилкой. Мы привыкли к этим простым вещам. И даже не задумываемся над тем, кто и как их придумал и сделал. А ведь всё это изготовлено руками людей разных профессий.

Кто нужней и всех важней, люди какой профессии? Спорить можно долго. Но мы должны запомнить одну старую истину: *«Все профессии нужны, все профессии важны».*

В мире насчитывается очень много разных профессий. Некоторые представлены на нашей выставке. Мы ознакомимся с ними сегодня и постараемся открыть для себя секреты этих профессий.

*-Дети называют профессии по картинкам*: врач, учитель, водитель, повар, строитель, продавец, парикмахер, дояр, комбайнёр и др.

Чтобы лучше узнать каждую из этих профессий, предлагаю вам участвовать в наших интересных конкурсах, играть в игры.

**1. “ Подумайте, что было бы.” (инсценирование)**

**1.Портной**

По размеру в самый раз

Он костюм сошьёт для вас.

Всё исполнит по науке –

И ходите руки в брюки.

Вед:

*Подумайте, что было бы,  
Когда б сказал портной:  
- Шить платья мне не хочется,  
Устрою выходной!  
 И все портные в городе  
За ним ушли б домой.  
Ходили б люди голые   
По улице зимой.*

**2.Врач**

Кто в дни болезней

Всех полезней

И лечит нас

От всех болезней

Вед:

*Подумайте, что было бы,  
Когда сказал бы врач:  
- Рвать зубы мне не хочется,  
Не буду, хоть ты плачь!  
Больным врачебной помощи  
Не стало б никакой.  
А ты б сидел и мучился  
С подвязанной щекой.*

**3.Шофёр**

За рулем ему привычно

И под гул мотора

Напевает, как обычно,

Он песню про шофера!

Вед:

*Подумайте, что было бы,  
Когда б сказал шофёр:  
- Возить людей не хочется! -  
И выключил мотор.  
Троллейбусы, автобусы Засыпало б снежком,  
Рабочие на фабрики Ходили бы пешком.*

**4.Учитель**

Он на уроке и расскажет,

И подскажет, и покажет,

Чтобы понемногу дети

Узнавали все на свете

Вед:

*Подумайте, что было бы,*

*Когда б учитель вдруг*

*Сказал :  
-Учить не хочется,  
Я в школу не приду!  
Тетради и учебники  
Валялись бы в пыли,  
А вы бы неучёными  
До старости росли.*

**Ведущий:**

-Подумайте, какая бы  
Случилась вдруг беда!  
Но только так не сделает  
Никто и никогда,  
И люди не откажутся  
От нужного труда:  
Учитель обязательно   
Придёт наутро в класс,  
А пекари старательно  
Хлеб испекут для вас.

Любое дело выполнят,  
Что им не поручи,  
Портные и сапожники,  
Шофёры и врачи.

Молодцы, ребята.

**2.** “Кем я буду…” Послушайте стихотворение-размышление о профессии

**Кем я буду**

Хочу я стать **врачом**. Зубным.

И улыбаться всем больным.

- Не дёргайся, голубчик,

Вот твой молочный зубчик!

И **продавцом** хочу я быть.

Но за прилавком – не грубить.

- Пройдите, бабушка, вперёд,

А этот мальчик подождёт.

Быть **парикмахером** хочу:

Девчонкам косы отхвачу

И сделаю им стрижку

Под плюшевого мишку!

**Игра «Четвертый лишний»**

У нас карточки с изображением инструментов, которые используют люди определенной профессии. Один из инструментов к этой профессии не относится.

Определите его:

Ножницы, **весы**, зеркало, расческа.

Букварь, указка, **кастрюля**, глобус.

**Лопата**, таблетки, градусник, шприц.

Сковородка, нож, половник, **грабли.**

*Дети выполняют задание.*

**Задание** **“Вопрос – ответ”**

Внимательно слушайте вопросы и выберите правильный ответ:

1. Что продавцы используют при взвешивании товара?

а) штанги;   
б) гантели;  
в) гирьки;  
г) боксёрские перчатки.

2. Каким инструментом работает повар?

а) сверлом;  
б) лопатой;  
в) ножом;  
г) веником.

3. Для чего мы можем пойти на почту?

а) купить колбасы;  
б) отправить письмо;  
в) удалить зуб;  
г) подстричься.

4.Какой предмет нужен учителю?

а) швабра;  
б) гвозди;  
в) указка;  
г) замазка.

**Спасатели**

Они придут на помощь нам,

Когда бушует океан,

Когда землетрясение,

Тайфун иль наводнение.

Рискуя жизнью, нас спасут –

Такой у них опасный труд!

**Лётчик** знает своё дело,  
В небе водит самолёт.  
Над землёй летит он смело,  
Совершая перелёт.

**Продавец**  
Мы приходим в магазин.  
В нём обилие витрин.  
Выбрать нужную покупку  
Продавец поможет чуткий.

**Повар**  
Дайте **повару** продукты:  
Мясо птицы, сухофрукты,  
Рис, картофель… И тогда  
Ждёт вас вкусная еда.

**Парикмахер**

Дайте ножницы, расчёску,  
Он вам сделает причёску.  
**Парикмахер** непременно  
Подстрижёт вас современно.

**Игра «Кому принадлежит фраза?»**

- А сейчас я хочу проверить, как внимательно умеете слушать. Мы сыграем в игру «Кому принадлежит фраза?» Вы будете отвечать, человек, какой профессии мог сказать данную фразу:

1. Как вас постричь? А челку короче? (Парикмахер)

2. Дети, здравствуйте, откройте учебники на странице 33. (Учитель)

3. Несите кирпичи, цемент. (Строитель)

4. Сегодня я буду рисовать пейзаж. (Художник)

5. Откройте рот и скажите «а-а-а-а-а-а…» (Врач)

6. Какие пуговицы пришить вам на эту блузку: белые или черные? (Портной)

7. Сколько килограммов картошки взвесить? С вас 25 гривень. (Продавец)

8. Я сейчас заеду на заправку. А потом продолжу свой путь. (Шофёр)

9. Вам письмо! Получите. (почтальон)

Молодцы, вы правильно отгадали все профессии.

Столько профессий, и все хороши:  
Каждый способен найти для души.  
Стряпает торты и кексы **кондитер,**Груз на машине привозит **водитель.**  
Смелый **пожарный** потушит огонь,  
Спляшет на сцене **артист** под гармонь.  
Ловит **рыбак** судака и треску,  
**Клоуны** в цирке разгонят тоску.  
В цехе **портные** одежду сошьют,  
А **продавцы** ее нам продают.  
Каждое дело по своему цѐнно,  
И пригодится всегда непременно!

**Стихотворение «На земле очень много профессий»:**   
На земле очень много профессий.   
О профессии каждый мечтал.   
Есть профессии – нежная песня.   
Есть профессии – литый металл.   
Но всегда – и как было когда-то,   
И сейчас в двадцать первый наш век –   
Я хочу пожелать вам, ребят,   
Чтобы вырос из вас Человек!