Разработка и апробация модели внутренней системы оценки качества образования на 2014-2017 годы ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Директор
Матюхина Ирина Ивановна

06.04.2016 г.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТКИ И АПРОБАЦИИ МОДЕЛИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА 2014-2017 ГОДЫ

ЦЕЛЬ:

Установление соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и созданных условий образовательного процесса требованиям государства, социальным и личностным ожиданиям, потребностям регионального рынка труда и обеспечения всех заинтересованных сторон объективной информацией для принятия на этой основе обоснованных управленческих решений по развитию системы образования в ГБПОУ ИО ЗЖДТ

I этап

II этап

III этап

Задачи программы

1. разработка и апробация нормативно – правовой базы и структуры модели внутренней системы оценки качества образования

2. разработка и апробация схемы реализации (сроков, способов) внутренней системы оценки качества образования, максимально опирающейся на уже имеющиеся ресурсы

3. определение механизмов внутренних оценочных процедур

4. совершенствование процесса управления техникумом с учетом результатов ВСОКО; создание информационной базы данных внутри техникума по всем составляющим оценки качества образования

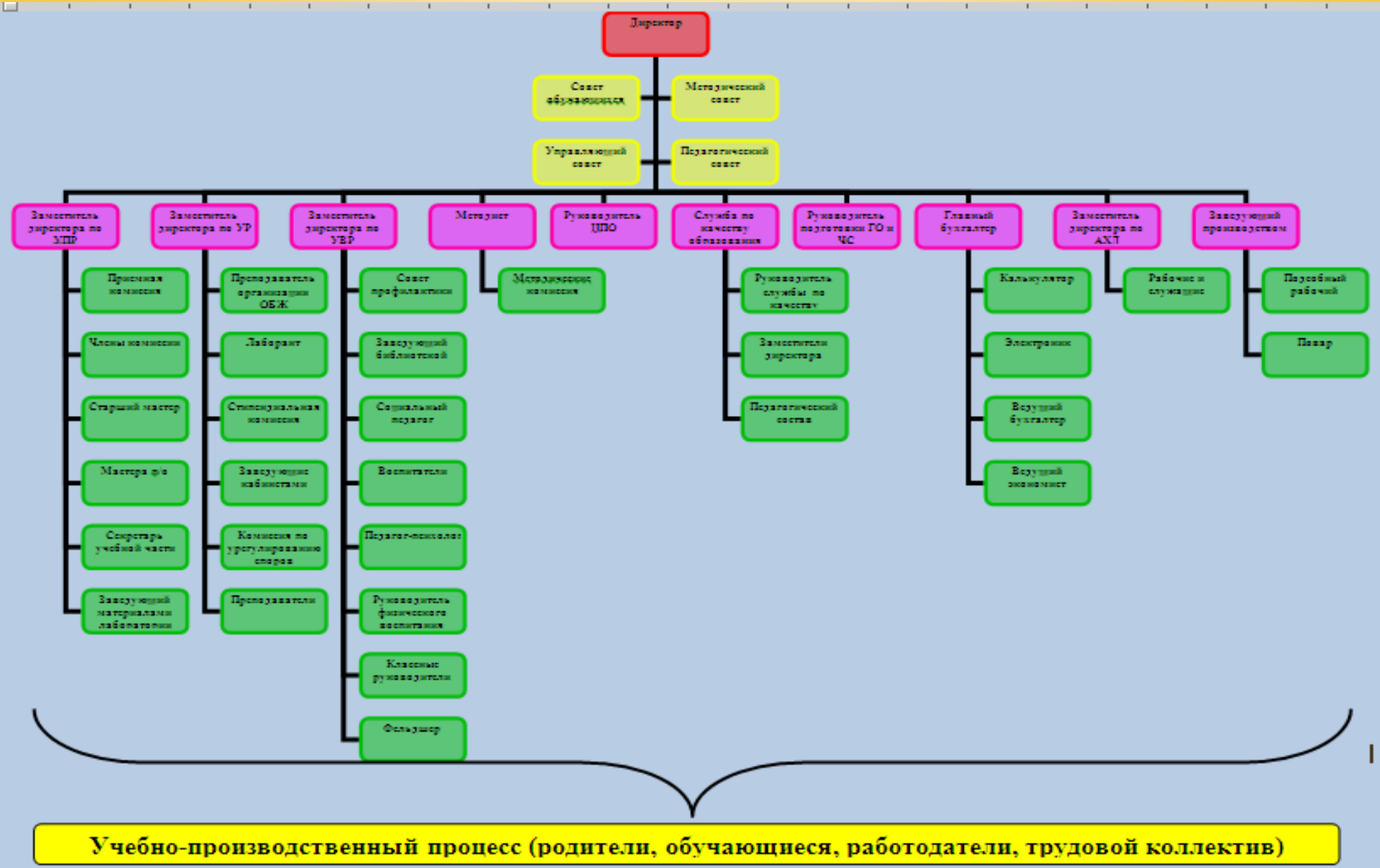
ПРОГРАММА РАЗРАБОТКИ И АПРОБАЦИИ МОДЕЛИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА 2014-2017 ГОДЫ

I этап

Изучение имеющегося опыта по созданию моделей ВСОКО, формирование нормативно-правовой базы, регламентирующей внутреннюю систему оценки качества образования

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования
2. Положение о мониторинге результатов
3. Положение о Службе по качеству
4. Модель ВСОКО
5. Регламент обновления ОП
6. Методика мониторинга ОП

Модель ВСОКО



ПРОГРАММА РАЗРАБОТКИ И АПРОБАЦИИ МОДЕЛИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА 2014-2017 ГОДЫ

II этап

1

- банк измерительных материалов ВСОКО, который пополняется и в настоящее время

2

- план, в котором определены формы, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители.

МОНИТОРИНГОВАЯ КАРТА

Объект: условия организации образовательной деятельности

Критерий	**Показатель**	**Индикатор**	**Ответственный за оценку**	**Сроки проведения оценки**	**Методы оценки**
Материально-техническая база					
Кабинеты	Общеобразовательные дисциплины, Электротехники, технического черчения, ОТ, ОКЖД, БЖД	Соответствие Сан.ПИНам и противопожарным нормам	Администрация (Зам. Директора по АХЧ)	1 раз в год (март)	Анализ (аналитическая справка)
Мастерские	Слесарные, электромонтажные	Соответствие Сан.ПИНам и противопожарным нормам	Администрация (Зам. Директора по АХЧ)	1 раз в год (март)	Анализ (аналитическая справка)
Лаборатории	Материаловедения, конструкции локомотива, автоматических тормозов	Соответствие Сан.ПИНам и противопожарным нормам	Администрация (Зам. Директора по АХЧ)	1 раз в год (март)	Анализ (аналитическая справка)
Тренажеры, Тренажерные комплексы	Спорт.зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир, включая электронный	Соответствие Сан.ПИНам и противопожарным нормам	Администрация (Зам. Директора по АХЧ)	1 раз в год (март)	Анализ (аналитическая справка)
Залы	Библиотека,	Соответствие	Администрация	1 раз в год(март)	Анализ

Результаты входной диагностики

Показатели общих компетенций в группе ПК-14-211

ФИО / ОК	Черняков Кирилл	Пляскина Людмила	Русекова Алена	Синицына Нина	Конкина Анастасия	Кривоножко Олеся	Смородa Марина	Яковлева Оксана	Конова Андреі
ОК1	0%	75%	100%	100%	75%	25%	100%	100%	50%
ОК2	50%	50%	75%	50%	50%	0%	75%	100%	50%
ОК3	50%	75%	75%	50%	50%	25%	75%	50%	25%
ОК4	50%	75%	50%	25%	25%	0%	50%	50%	50%
ОК5	50%	100%	100%	100%	75%	50%	100%	100%	75%
ОК6	25%	100%	75%	25%	25%	0%	50%	25%	75%

ОК 1
Компетенция сформирована – 66,6%
Компетенция в стадии формирования – 11,1%
Компетенция не сформирована – 22,3%
Ок 2
Компетенция сформирована – 33,4
Компетенция в стадии формирования – 55,5%
Компетенция не сформирована – 11,1%

ОК 6
Компетенция сформирована – 33,4%
Компетенция в стадии формирования – 11,1
Компетенция не сформирована - 55,5%

100%, 75% - компетенция сформирована
50% - компетенция в стадии формирования
25% компетенция не сформирована

Показатели общих компетенций в группе ПК-14-211

Сводные данные показателей | Группа:

	Ф.И.	русский язык				литература				математика				Иностранный язык				История				Обществознание				Химия		
		Аргументировано и полно объясняет сущность, социальную значимость своей будущей профессии	Проявляет активность, инициативность в решении профессиональных задач	Активно участвует в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, тематических мероприятиях и т.п.	Изучает профессиональные периодические издания, профессиональную литературу	Аргументировано и полно объясняет сущность, социальную значимость своей будущей профессии	Проявляет активность, инициативность в решении профессиональных задач	Активно участвует в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, тематических мероприятиях и т.п.	Изучает профессиональные периодические издания, профессиональную литературу	Аргументировано и полно объясняет сущность, социальную значимость своей будущей профессии	Проявляет активность, инициативность в решении профессиональных задач	Активно участвует в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, тематических мероприятиях и т.п.	Изучает профессиональные периодические издания, профессиональную литературу	Аргументировано и полно объясняет сущность, социальную значимость своей будущей профессии	Проявляет активность, инициативность в решении профессиональных задач	Активно участвует в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, тематических мероприятиях и т.п.	Изучает профессиональные периодические издания, профессиональную литературу	Аргументировано и полно объясняет сущность, социальную значимость своей будущей профессии	Проявляет активность, инициативность в решении профессиональных задач	Активно участвует в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, тематических мероприятиях и т.п.	Изучает профессиональные периодические издания, профессиональную литературу	Аргументировано и полно объясняет сущность, социальную значимость своей будущей профессии	Проявляет активность, инициативность в решении профессиональных задач	Активно участвует в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, тематических мероприятиях и т.п.	Изучает профессиональные периодические издания, профессиональную литературу	Аргументировано и полно объясняет сущность, социальную значимость своей будущей профессии	Проявляет активность, инициативность в решении профессиональных задач	Активно участвует в конкурсах профессионального мастерства,
1	Конкина Анастасия	0	1	2	1	1	4	1	0	3	1	1	5	0	1	1	3	1	2	1	2	0	3	4	1	1	4	
2	Кривоножко олеся	1	2	3	5	2	0	3	1	0	0	0	1	1	2	3	1	1	4	1	5	0	1	3	1	2	0	
3	Коновалов Андрей	2	1	3	4	2	5	4	3	0	1	4	5	2	3	1	2	0	0	2	3	1	0	3	5	4	1	
4	Пляскина Людмила	0	0	1	2	2	2	3	3	3	2	5	5	5	0	1	1	2	4	5	0	2	4	5	0	1	2	
5	Ресекова Алена	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
6	Синицына Нина	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
7	Сморода марина	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
8	Черняков кирилл	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
9	Яковлева оксана	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
22																												
23																												
24																												
25																												
26																												
27																												
28																												
29																												
30																												
	Всего:	2,6	2,7	3,2	3,6	3,0	3,4	3,4	3,0	2,9	2,7	3,3	4,0	3,1	2,9	2,9	3,0	2,7	3,3	3,2	3,3	2,6	3,1	3,9	3,0	3,1	3,0	

Показатели и критерии профессиональных компетенций		Баллы от 1 до 5
ПК 1.1 **Производить разборку, ремонт, сборку и комплектацию деталей и узлов электромашин, электроаппаратов, электроприборов электрооборудования подвижного состава.**		
1	Обосновывает выбор и правильность использования оборудования, инструмента и приспособлений для разборки, ремонта, сборки и комплектации деталей и узлов электромашин, электроаппаратов, электроприборов электрооборудования подвижного состава	
2	Излагает последовательность порядка работы	
3	Правильно и полно проводит разборку, ремонта, сборку и комплектацию деталей и узлов электромашин, электроаппаратов, электроприборов электрооборудования подвижного состава	
4	Применяет безопасные приемы труда при выполнении ремонтных работ электрооборудования	
	Средний балл по профессиональной компетенции	

РЕГЛАМЕНТ ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ
_____ И.И. Матюхина
«26» _____ 2015 г.

РЕГЛАМЕНТ
ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Зима, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения *стр 3*
2. Нормативные ссылки *стр 3*
3. Термины и определения *стр 4*
4. Обозначения и сокращения *стр 5*
5. Общие положения *стр 6*
6. Порядок обновления ОП СПО *стр 7*
7. Разработка плана-графика выполнения основных работ по обновлению ОП на каждом этапе для членов проектного коллектива *стр 8*
8. Порядок проведения проверки ОП *стр 8*
9. Экспертное заключение руководителя ОП *стр 9*
10. Изменение и пересмотр ОП *стр 10*
Приложения к регламенту *стр 12*
Приложение 1 Организационная структура управления обновлением ОП СПО в ГБПОУ ИО ЗЖДТ
Приложение 2 План-график работы по обновлению ОП СПО
Приложение 3 План проверки ОП
Приложение 4 Экспертное заключение руководителя

МЕТОДИКА МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ
_____ И.И. Матюхина
«28» ноября 2015 г.

МЕТОДИКА
МОНИТОРИНГА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Зима, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения *стр.3*
1. Разработка плана-графика выполнения заданий на каждом этапе работ по обновлению ОП для членов проектного коллектива *стр.3*
2. Проверка ОП *стр.4*
2.1. Организационный этап проверки
2.2. Разработка плана проверки ОП
2.3. Подготовительный этап проверки
2.4. Планирование процедуры внешнего мониторинга
2.5. Планирование процедуры внутреннего мониторинга
2.6. Проведение проверки ОП
3. Обработка результатов внешнего и внутреннего мониторинга *стр.9*
3.1. Основные этапы обработки данных при анкетировании
3.2. Обработка данных внешнего и внутреннего мониторинга
4. Анализ полученных данных, аналитический отчет о проверке ОП *стр.10*
4.1. Структура аналитического отчета проверки ОП
4.2. Разработка рекомендаций по изменению ОП
4.3. Передача отчета проектной группы руководителю ОП
5. Заключение руководителя ОП *стр.15*
6. Проектирование содержания обновления ОП (методические рекомендации) *стр.15*
7. Утверждение обновления ОП *стр.17*
Приложения к методике *стр.18*
Приложение 1 Анкета для работодателей
Приложение 2 Анкета для студентов
Приложение 3 Анкета для выпускников
Приложение 4 Анкета для абитуриентов и студентов первого года обучения
Приложение 5 Анкета для преподавательского состава

Варианты анкет

Анкета для студентов

Анкета для работодателей

Анкета для абитуриентов и студентов первого года обучения

Анкета для выпускников

Анкета для преподавательского состава

Добро пожаловать!

Сайт техникума
Zzhdt-edu.ru

ГБПОУ ИО ЗЖДТ
г. Зима,
ул. Кирова, 12

pu-6@yandex.ru